



Capítulo 9

GESTION DEL PELIGRO

CARRIZO, R. ^[1]

[1] Grupo Espeleológico Centro de Montaña Tandil. (GECMT)

INTRODUCCION

Excursionismo, escalada en roca, espeleología...en fin, tan solo por nombrar algunas de las diferentes actividades que hacen de vuestros cerros un paraíso donde encontrar las sensaciones más enriquecedoras y excitantes. Un terreno de juego amplio y con inmenso potencial, desde aquel que solo pretende un tranquilo paseo, hasta el científico que estudia la espeleogénesis de una cavidad natural.

Pero, este medio montañoso también tiene sus inconvenientes. Nuestros cerros siguen su imperceptible ciclo orogénico, siendo erosionados, desmoronándose, moviéndose; las fuerzas de la naturaleza son infinitamente poderosas e incontrolables, cualquier ser humano en cualquier montaña por mas pequeña que sea no es mas que un diminuto grano de arena en el desierto y altamente vulnerable.

Afortunadamente los hombres disponemos del bagaje de conocimiento, observación y estudio que nuestros predecesores han ido acumulando con sus experiencias para poder predecir o sospechar cuando o donde se producirán las consecuencias derivadas de estos procesos naturales y por tanto tratar de evitar encontrarnos en su camino.

En cualquier montaña hay que saber respetar ciertas reglas y acercarse a ella con el debido conocimiento, tanto del medio como de la técnica necesaria para superar los obstáculos, así como con una preparación física y psicológica adecuada para la empresa elegida; este conjunto de facultades nos harán valorar en su justa medida los peligros para tratar de evitarlos. En definitiva acercarnos a la montaña sin miedo, pero con el respeto que conlleva ser conscientes de nuestra vulnerabilidad ante el medio.

La seguridad absoluta en montaña no existe, ya que esta limitada por los errores humanos y la cambiante naturaleza del terreno. Cuando se analiza un incidente o accidente se llega casi siempre a la misma conclusión: *hubiera sido fácilmente evitable si se hubieran adoptado unas mínimas medidas de precaución.*

La cultura del ocio, de la aventura fácil y el cada vez mayor acercamiento a los deportes de aire libre, hace que cada año sean mas los que se aproximan a las montañas. Para que este acercamiento no tenga consecuencias negativas, a la vez que se nos vende el ocio, la montaña, cerros y todos sus deportes afines, debemos también ser educados desde el principio sobre los peligros que implica practicar estos deportes de riesgo sin los conocimientos necesarios, así como de nuestra responsabilidad de conservación de la naturaleza.

GESTIONAR EL PELIGRO

PELIGRO = Proximidad de un daño

ACCIDENTE = suceso imprevisto, generalmente desgraciado, que altera la marcha normal de las cosas

DAÑO = efecto producido en alguien o en algo, que lo empeora en su salud, valor, etc.



En nuestra vida cotidiana siempre que se produce un daño se habla rápida y superficialmente de accidente. Encasillar todos los daños que se producen como accidentes, es por lo menos ignorancia. Para algunos es también una forma de evitar la responsabilidad y de nivelar hacia abajo. Si todos los daños son accidentes, la información, la formación, la educación y la conciencia, no servirían de nada. Todo sería azar. Estoy convencido de lo contrario, creo también que existen verdaderos accidentes, generalmente producidos por "factor humano". Es decir porque podemos cometer algún error, ya que somos intrínsecamente falibles.

La prevención es la base de cualquier sistema de seguridad en cualquier medio montañoso, pero la misma está sostenida por tres fundamentales pilares: la información, la formación y la educación; todo esto nos permitirá considerar y reducir la *vulnerabilidad* de: personas, equipos, infraestructuras y condiciones de las tareas específicas de una organización.

Gestionar el peligro nos servirá para:

- Eliminar su origen/Mitigar las consecuencias
 - Reducir el porcentaje de ocurrencia
 - Trasladar su costo (contrato de seguro por ejemplo)
 - Ampliar el margen de error
 - Disponer de protocolos de procedimientos para contingencias posibles identificadas y disponer de una secuencia de decisiones ejecutivas y cursos de acción específicos.
-
- a) Identificación de factores de peligro
 - b) Planeamiento e implementación para la gestión de peligros
 - c) Monitoreo y Evaluación
 - d) Documentación y difusión

Identificación de Factores de Peligros: Registrar los peligros que afectan al proyecto. Se piensa cuáles pueden ser los factores internos y externos que amenazan o afectan al proyecto que se propone desarrollar. En esta etapa debe quedar claro:

- Tipo de peligro y su origen
- Impacto en el proyecto (daños físicos, desde leves hasta muerte, económicos, políticos, sociales, etc.)
- Porcentaje de probabilidades de ocurrencia
- Fechas probables de ocurrencia y/o frecuencia.
- Configurar una lista por orden de importancia y considerar el factor tiempo

Planeamiento e implementación para la gestión de Peligros: Una vez identificados y priorizados se plantea y establece una estrategia de acción respecto a seguridad pasiva y activa. Es posible que para la implementación de algunas acciones se deba recurrir a apoyo externo (por ejemplo capacitación en técnicas especiales, elaboración de contratos, etc.)

Monitoreo y evaluación: A partir de los resultados observados se pueden implementar cambios o refuerzos a los procesos que se crean necesarios.

También en esta etapa se debe determinar cuánto cuesta en tiempo, dinero, u otros recursos, afrontar cada peligro y asignar un presupuesto para su costeo por ejemplo capacitación, seguros, información, etc.)



Documentación y Difusión: Se debe alimentar y configurar la historia de los hechos que afectan al proyecto, consignando todos los detalles significativos, ponderados, afrontados implementados y resueltos(o no).

Verificar que cantidad de hechos que fueron previstos en realidad ocurrieron y cuales no; puede que algunos fueren considerados en exceso y otros hayan superado el calculo inicial o ni siquiera considerado.

En todo caso esta documentación servirá como guía de control propia o útil para terceros.

Información y análisis + diseño y creatividad + habilidades para llevar a la practica = Eficacia y eficiencia para resolver problemas

PROCEDIMIENTOS Y CONSIDERACIONES PARA LA SEGURIDAD PASIVA EN “Cuchilla de las Águilas”

- Toma de conciencia del peligro de accidentes en cerro Cuchilla de las Águilas.
- Planificación y delimitación de los posibles recorridos dentro del área para turismo masivo y actividades de escalada.
- Manejo de información especializada e información general
- Escalas o índices de riesgo(referidas a la probabilidad de que ocurra un daño y las consecuencias para la gente y/o instalaciones y objetos una vez desencadenados los factores de daño)
- Estudio, desarrollo y estandarización de sistemas de prevención y de sistemas de seguridad activa
- Planes, programas y proyectos de información, de formación y de educación para reducir la vulnerabilidad (prevención y seguridad)
- Métodos para construir equipos de trabajo
- Filosofía de la seguridad y el peligro (la seguridad y el peligro como sistemas en permanente equilibrio inestable)
- Sistemas de verificación: análisis de casos, estadísticas, encuentros e intercambios entre compañeros de trabajo y entre organizaciones provinciales y nacionales.
- Seguros de vida, seguros de trabajo, seguro para los visitantes del cerro.

PROCEDIMIENTOS Y CONSIDERACIONES PARA LA SEGURIDAD ACTIVA EN “Cuchilla de las Águilas”

- Dominio y práctica periódica de habilidades tácticas y técnicas específicas de rescate en ambientes verticales(ejemplo: Brigada de Rescate en Altura Bomberos Voluntarios de Barker, Guardaparque)
- Habilidades para mejorar sistemas para ampliar los márgenes de error y/o reducir los daños: técnicas de búsqueda y rescate, autorrescate en escalada, sistemas de alerta.
- Entrenamiento periódico y constante para fijar e integrar respuestas neuromusculares específicas
- Listados y chequeo permanente de equipo y elementos de trabajo (material de seguridad, comunicaciones, botiquín y elementos adecuados de transporte de herido en zona agreste)
- Ejercicios de simulación en conjunto con instituciones del lugar (bomberos, hospital, policía, Sala de primeros auxilios de Barker)



Estos ejes son fundamentales para ampliar los márgenes de error y poder gestionar el peligro, ellos se basan en una visión de la seguridad como sistema complejo dinámico, el rumbo u objetivo a alcanzar permanentemente es la seguridad.

La seguridad implica rever nuestra forma de pensar. El sistema "SI/NO" de nuestro pensamiento elemental no es suficiente, hay que sumar "Y".

La mayoría de las situaciones que considera la seguridad pasiva tendrán lugar en el futuro, este no se adivina, ni se cambia, ni se adelanta, ni se lee. Simplemente se DISEÑA

Este *diseño* es una herramienta extraordinaria para construir y desarrollar sistemas de seguridad pasiva y activa. El futuro exige acción ya.

CONCLUSIÓN

La prevención, sumada a la seguridad activa nos va a dar como resultado la reducción de la vulnerabilidad, el incremento del margen de error y la reducción del potencial de error.

La información, más la formación, disciplina, el entrenamiento y la creatividad nos dará como resultado la posibilidad de reducir la vulnerabilidad, por eso es muy importante el estudio, la automatización de conductas, a estandarización de procedimientos y el conocimiento del potencial de error, pero es fundamental además una mente flexible que nos permita improvisar. La educación nos enseñara las reglas, la experiencia las excepciones.

BIBLIOGRAFÍA

Apuntes del Curso Nacional de Búsqueda, Rescate y Trabajo en Equipo- Sistemas de Seguridad para profesionales)

Apuntes del Curso de Rescate en ambientes agrestes y verticales, dictado para alumnos de la Escuela Provincial de Guías de Trekking y Alta Montaña de Mendoza y para la Patrulla de Rescate del cerro Aconcagua, certificado bajo normas ISO.



ESQUEMA DE UNA SITUACION DE RESCATE EN “Caverna 1 “

