

DESCUBRIR LAS CAVERNAS, UN PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL

DISCOVERY CAVES. AN ENVIRONMENTAL EDUCATION PROJECT

Cristina E. GIOIA¹

Resumen

Los contenidos de la espeleología deberían hoy pensarse desde la educación ambiental. Dentro de esa línea, el presente trabajo muestra una experiencia educativa en espeleología y propone repensar la relación de los conceptos: educación y preservación.

Abstract:

Nowadays the contents of speleology should be thought from the point of view of an environmental education. On this way, the present paper shows a pedagogy experience in speleology and proposes rethinking the relationship of this concepts: education and preservation.

Introducción

El aumento de conflictivas en relación a la protección de las cavernas, como resultante del sistema de relaciones globales imperante, ha generado una movilización en los distintos grupos sobre el cómo actuar, con qué elementos y con qué saberes.

Estas conflictivas ambientales, por su carácter complejo y multicausal, requieren incorporar los aspectos socio-ambientales en las estrategias de conservación. Por ello algunos grupos espeleológicos han comenzado a replantear su acción en el campo educativo en la búsqueda de nuevas herramientas para enfrentar la crisis, repensando las relaciones entre los procesos ecológicos, económicos, sociales, culturales y políticos.

El Grupo Espeleológico Argentino (GEA) ha comenzado a aplicar criterios propios de la pedagogía de la complejidad en sus programas educativos. Uno de los proyectos puesto en marcha se denomina "Descubrir Las Cavernas".

En este trabajo se sintetizan las características generales del mismo y las primeras experiencias recogidas durante su implementación.

Descripción del proyecto

"Descubrir las cavernas" es un proyecto pedagógico-

ambiental que tiene por objetivo acercar a las escuelas el misterio y la maravilla del mundo subterráneo. Curiosidades y enigmas que van desde el origen de las cavernas, el descubrimiento de la fauna cavernícola, los hallazgos arqueológicos que dan cuenta del paso del hombre por estos ambientes, hasta el equipamiento y las técnicas utilizadas para explorarlas, son abordadas en este proyecto a través de diferentes talleres. El mismo está pensado para ser desarrollado en los niveles educativos: Inicial, E.G.B. y Polimodal.

Lineamientos del proyecto

El proyecto "Descubrir Las Cavernas" surgió como resultado de un recorrido previo por el ámbito de las ideas y las experiencias de la educación ambiental. Esto permitió delinear el proyecto en función a dos ejes principales: en primer lugar, la necesidad de hacer uso del trabajo pedagógico en la

¹ Docente. Coordinadora de la comisión de Educación de la Federación Argentina de Espeleología (FAE) y de la Federación Espeleológica de América Latina y el Caribe (F.E.A.L.C.). Miembro del Grupo Espeleológico Argentino, Heredia 426, C1427CNF, Buenos Aires, Argentina.
E-mail: giored@arnet.com.ar